

قائمة المحتويات

سياسة التعليم عن بعد دليل التعليم عن بعد

الأجهزة والأدوات
تهيئة البيئة المحيطة
أدوات التعلم المتزامن
أدوات التعلم غير المتزامن
الأمن السيبراني
العون الطلابي



سياسة التعليم عن بعد

سياسة التعليم عن بعد

١. المقدمة

انسجاماً مع رؤيتها ورسالتها تفخر معارف للتعليم والتدريب بتقديم تجربة تعليمية شاملة للتعليم عن بعد لجميع طلابها والتي تهدف إلى خدمة المجتمع في مواجهة التحدي العالمي الحالي والغير المسبوق، والذي فرضه تفشي وباء كورونا. يهدف البرنامج إلى إشراك الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين وغيرهم من موظفي معارف للتعليم والتدريب في بناء مجتمع تعلم كبير وشامل، من شأنه تقديم خدمة التعليم عن بعد لجميع أعضائه. كما تهدف معارف للتعليم والتدريب إلى توفير تعليم عالي الجودة لجميع طلابها للتأكد من أنهم يتلقون استحقاقاتهم التعليمية وأنه تتم رعايتهم جيداً خلال هذه الأزمة العالمية. تم تطوير برنامج معارف للتعليم عن بعد على أساس مبادئ التميز الأكاديمي ودعم الجودة والتواصل المفتوح بين الأسرة والمدرسة، كما يجب قراءة هذه السياسة وتطبيقها مع السياسات الأخرى ذات الصلة، مثل: سياسة التقييم، والسياسة التشغيلية لبوابة معارف الإلكترونية، وسياسة السلوك والمواظبة، إلخ.

٢. الغايات والأهداف

تهدف هذه السياسة إلى:

- ضمان سلامة ورفاهية جميع طلابنا ومعلمينا.
- دعم وتشجيع جميع طلابنا على مواصلة تعليمهم خلال فترة الوباء.
- تعزيز جودة التعليم عن بعد في جميع مدارسنا.
- جعل الطلاب متعلمين مستقلين.
- نقل عملية التعليم والتعلم إلى ما وراء مباني الفصول الدراسية.
- تحديد ومعالجة احتياجات الطلاب والمعلمين للتعليم والتعلم الإلكتروني.
- تشجيع ودعم استخدام التكنولوجيا في بيئات التعلم.
- تشجيع مشاركة ممارسات التعلم الفعالة المعززة بالتكنولوجيا.
- توسيع وتنسيق وتطوير المناهج والبرامج الأخرى لتلبية احتياجات المتعلمين الإلكترونية.
- توفير وتطوير نظام تقييم إلكتروني شامل لقياس أثر التعليم عن بعد.



٣. البروتوكول

- يتعاطى هذا البروتوكول مع الظروف التي قد تتطلب إغلاق حرم المدرسة كليًا أو جزئيًا، حيث يتلقى الطلاب التعليم في المنزل، ويتم الوصول إلى المناهج الدراسية من خلال الدروس المباشرة و غير المباشرة عبر الإنترنت. قد يحدث التعلم الكامل أو الجزئي عبر الإنترنت نتيجة للعديد من الاحتمالات والأسباب بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر: تفشي الأمراض أو الظروف الجوية التي قد تؤثر على سلامة الطلاب وغير ذلك من الأسباب.
- يحدد البروتوكول كيف ستقدم مدارسنا خدمة تعليمية فعالة من خلال التعليم المباشر وغير المباشر عبر الإنترنت، وسلوكيات التعليم عن بعد من حيث آداب التعامل في التعليم والتعلم ، وأطر القياس والتقييم، ورفاهية وأمن الطالب والمعلم.
- تقدم الخدمة التعليمية عن بعد عبر الإنترنت بطريقتين:
 - ◀ دروس (مباشرة) متزامنة: دروس يتفاعل فيها المعلمون والطلاب مباشرة عبر الإنترنت
 - ◀ دروس (غير مباشرة) غير متزامنة: يتم تحميل مواد تعليمية ودروس مسجلة وواجبات الطلاب على المنصة الإلكترونية لكي تكون متاحة لهم للوصول إليها في وقتهم الخاص.
- تتحدد توقيت اليوم الدراسي وفقا للجدول المدرسية المعتمدة، كما يتم تبليغ كافة المستفيدين من طلاب ومعلمين وأولياء الأمور بالجدول المعتمد لكل مرحلة وصف دراسي عبر قنوات التواصل المعتمدة.
- يقوم الطلاب بتسجيل الدخول إلى المنصة التعليمية من خلال حساباتهم في بوابة معارف التعليمية MLG.
- يقوم الطلاب بتسجيل الدخول إلى منصة الدرس قبل خمسة دقائق من بدء الدرس.
- سيتم التحقق من الحضور وتسجيله لكل درس.
- ستتم مشاركة الخطط الأسبوعية مع الطلاب وأولياء الأمور قبل بداية الأسبوع.
- يجب على الطلاب/ أولياء الأمور دخول بوابة معارف التعليمية والصندوق الوارد الخاص بهم لتلقي التحديثات والأخبار.



٤. الجدول المدرسي

يتم تنظيم الجدول لتلبية احتياجات التعليم عن بعد وتلبية المسارات الأكاديمية للطلاب، بالإضافة إلى ذلك يجب أن يضمن الجدول الاستخدام الأمثل للقوى البشرية التعليمية المتاحة.

٥. إرشادات عامة

- تتكون دورة الجدول المدرسي من خمسة أيام حيث تُنظم جدولة الدروس المباشرة وغير المباشرة.
- يتضمن الجدول توقيت ومدة كل درس ويحدد الوقت الفاصل بين كل درس وآخر لضمان انتقال سلس وفعال.
- يجب أن تكون احتياجات الطلاب التعليمية هي الأولوية الرئيسية عند تخطيط الجدول المدرسي.
- يجب أن تضمن عملية تحديد المواعيد العدالة بين جميع أعضاء هيئة التدريس.
- يجب أن يتم تعميم الجدول المدرسي على جميع المستفيدين قبل بدء البث بوقت كاف.
- يتم نشر الجداول المدرسية على جميع المستفيدين من خلال بوابة معارف التعليمية وقنوات التواصل المعتمدة.
- يتم إبلاغ جميع المستفيدين بأي تغيير يطرأ على الجداول عبر قنوات التواصل المعتمدة.
- عند الحاجة أو في الظروف الإستثنائية قد تتم جدولة بعض الدروس خارج ساعات العمل المتعارف عليها، ويتم استشارة الطلاب/ أولياء الأمور في ذلك مسبقاً.
- يجب على كل من: الطلاب والمعلمين الالتزام الصارم بالجدول المدرسية.
- سيؤدي عدم الالتزام بالجدول الزمنية إلى تسجيل المعني كغائب .



٦. الفصول الدراسية:

- يتم تخصيص فصول دراسية إلكترونية للطلاب على المنصة الإلكترونية وفقاً لمستوى الصف والقسم.
- يتم إيلاء اهتمام خاص لدروس الدعم لطلاب الشهادة الأمريكية وطلاب شهادة كمبريدج والقدرات والتحصيلي وموهبة كما تتم جدولة دروس إضافية لهذا الغرض.

٧. توزيع الدروس ومدة الدرس

- يتلقى الطلاب ما مجموعه ٣٩ حصة أسبوعياً موزعة ما بين دروس متزامنة وغير متزامنة.
- لا تقل مدة الدروس المتزامنة عن ٤٠ دقيقة للمرحلة الابتدائية والمتوسطة والثانوية.
- لا تقل مدة الدروس المتزامنة عن ٣٠ دقيقة لمرحلة رياض الأطفال.

٨. الدروس

- تصمم الدروس وتدرس وفقاً للمعايير المعتمدة من قبل وزارة التعليم، مع الأخذ في الاعتبار أفضل الممارسات العالمية فيما يتعلق بالتعلم اليومي العادي للطالب، مثال على ذلك (التعلم النشط) الذي يركز على الطالب والذي يشجع على تطوير المهارات القابلة للنقل كالتعاون والتواصل والتفكير النقدي.
- سيقوم قسم التربية البدنية بتسجيل دروس ويتم تحميلها على المنصة الإلكترونية مع التعليمات والإرشادات اللازمة، كما ستكون بعض الدروس مباشرة.
- يدرك المعلمون أن الطلاب يتعلمون بطرق مختلفة وبالتالي فهم يدركون مدة الوقت والمهام والأنشطة المحددة أثناء الدرس، وسيكون هناك مجموعة متنوعة من الأساليب وطرق التدريس بما يتناسب مع كل فئة عمرية للطلاب.
- في حالة غياب المعلم سيتم وضع برنامج بديل يستطيع فيه الطلاب العمل بشكل مستقل خلال الوقت المخصص لذلك الفصل، كما سيتم تحديد العمل وفقاً لخطة مناسبة لكل مرحلة وفئة فئة عمرية.

٩. توقعات الدروس المباشرة:

- البث المباشر للدروس التفاعلية لا تقل عن ٤٠ دقيقة لطلاب المرحلة الابتدائية والمتوسطة والثانوية. ولا تقل عن ٣٠ دقيقة لمرحلة رياض الأطفال.
- بناء علاقات تربوية بين المعلم وطلابه وبين الطلاب وبعضهم البعض.
- يتم إعداد المواد التعليمية ذات الصلة وتحميلها على المنصة الإلكترونية قبل ٢٤ ساعة على الأقل من بدء الدرس المتزامن، بهدف بدء المناقشة حول الموضوع.
- يستخدم المعلمون مجموعة متنوعة من الموارد التعليمية اللازمة للتعليم المتباين.
- استخدام المعلمين للخصائص التفاعلية لتشجيع المناقشة وإشراك الطلاب.
- يتم تسجيل الدروس للرجوع إليها لاحقًا من قبل الطلاب وأولياء الأمور، وكذلك لأغراض ضمان الجودة والحماية.
- ستتاح الدروس المسجلة مباشرة بعد الجلسة للرجوع إليها.
- سوف تكون الدروس مصحوبة بالأنشطة المرتبطة والتي قد تشمل المراسلة الفورية والمحادثات الحية والعروض التقديمية الحية.

١٠. توقعات الدروس غير المتزامنة:

- البث المباشر للدروس التفاعلية لا تقل عن ٤٠ دقيقة لطلاب المرحلة الابتدائية والمتوسطة والثانوية. ولا تقل عن ٣٠ دقيقة لمرحلة رياض الأطفال.
- بناء علاقات تربوية بين المعلم وطلابه وبين الطلاب وبعضهم البعض.
- يتم إعداد المواد التعليمية ذات الصلة وتحميلها على المنصة الإلكترونية قبل ٢٤ ساعة على الأقل من بدء الدرس المتزامن، بهدف بدء المناقشة حول الموضوع.
- يستخدم المعلمون مجموعة متنوعة من الموارد التعليمية اللازمة للتعليم المتباين.
- استخدام المعلمين للخصائص التفاعلية لتشجيع المناقشة وإشراك الطلاب.
- يتم تسجيل الدروس للرجوع إليها لاحقًا من قبل الطلاب وأولياء الأمور، وكذلك لأغراض ضمان الجودة والحماية.



١١. قواعد السلوك

الحضور والالتزام بالمواعيد:

- حضور جميع الحصص الدراسية في الوقت المحدد.
- ارتداء الزي المدرسي (للطلاب في الصفوف ١-١٢).
- استخدام حساباتهم الخاصة لبوابة معارف ويمنع انتحال شخصية طالب آخر.
- الجلوس في مكان هادئ خالٍ من الضوضاء ومصادر الإلهاء (مثل التلفاز).
- إبلاغ إدارة المدرسة في حالة الغياب.

السلوك أثناء الدروس:

يتوقع من الطلاب:

- كتم صوت الميكروفونات الخاصة بهم حتى يُسمح لهم بتشغيلها.
- النقر على علامة الاستئذان "رفع اليد" لطلب التفاعل مع المعلم.
- طلب الإذن لتشغيل الميكروفون والاستجابة للمعلم عند التحدث إليه.
- استخدام مربع الدردشة حسب تعليمات المدرس.
- عدم نشر أي رابط أو مادة مخلة أو مشتتة للانتباه في مربع الدردشة.
- عدم إحداث ضوضاء أو تشتيت الانتباه عند استخدام الميكروفون.
- التحدث والكتابة باحترام.
- الالتزام بقواعد تشغيل الكاميرا وتعليمات المعلم.
- احترام خصوصية منازلهم ومنازل الآخرين.
- عدم التسبب في تشتيت الانتباه باستخدام كاميرا الفيديو.
- عدم تشغيل ميزة "مشاركة الشاشة" بدون إذن من المعلم.
- عدم عرض مادة غير لائقة سواء عن طريق مشاركة الشاشة أو كاميرا الويب.



١٢. التقييمات

- سيتعرض الطلاب لمجموعة متنوعة من التقييمات التكوينية والختامية عبر الإنترنت بما في ذلك التقويم المستمر.
- إن انخراط الطلاب ومشاركتهم أثناء الدروس التي يتم بثها مباشرة وتقديم الواجبات المنزلية والمشاريع والأبحاث في الوقت المناسب هي جزء من عملية التقييم.
- قد يُطلب من الطلاب الحضور وإجراء التقييم في مبنى المدرسة.
- سيتم الالتزام بجميع توجيهات وزارة التعليم المتعلقة بالتقييمات.

١٣. التنمر الإلكتروني:

- تدرك المدرسة أن التنمر يجب أن يعامل على أنه أحد خروقات حماية الطفل. وسيتم اتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لحماية الطلاب وفقا للوائح الداخلية وأنظمة وزارة التعليم والجهات ذات الصلة





دليل التعليم عن بعد

1

1.1 تزايد الطلب على التعليم عن بعد

يتطور التعليم عن بعد بمعدل متسارع غير مسبوق في هذه الآونة ؛ الأمر الذي تلعب فيه التقنية دورا محوريا في التفعيل والمشاركة في صياغة مستقبل التعليم حيث ساهم التطور الكبير في التقنيات المختلفة في تجاوز حدود الزمان والمكان لتقديم الخدمات التعليمية وتغيير أنماط التعلم. من الاتجاهات المتنامية في هذه الفترة هي التعليم عن بعد والذي يتم فيه تقديم المحاضرات والدروس عبر الانترنت بشكل متزامن أو غير متزامن. كذلك يستطيع الطلاب التواصل في العالم الافتراضي مع زملائهم ومعلميهم مع القدرة على الوصول للمحتوى وأدوات التعليم المختلفة عن بعد.

1.2 تأثير جائحة كوفيد-19

مع تزايد المخاطر الصحية نتيجة انتشار كوفيد-19 عالميا تم فرض التباعد الاجتماعي كمتطلب أساس للتعامل مع هذه الأزمة، بالإضافة إلى قرار وزارة التعليم ببدء أول ٧ أسابيع في العام الدراسي الجديد بنظام التعليم عن بعد؛ وعليه سنقوم في هذه الوثيقة بعرض أفضل الممارسات للتهيئة والتحضير لتجربة معايشة فعالة وآمنة للتعليم عن بعد آخذين في الاعتبار الأمن السيبراني، بالإضافة إلى استعراض لأدوات التعليم المتزامن وغير متزامن التي تقدمها معارف للتعليم و التدريب لطلاب مدارسها عبر المملكة لضمان استمرارية تقديم الخدمات التعليمية وتوافر العون الطلابي بوسائله المختلفة لهم.



الأجهزة والأدوات

2

2.1 مواصفات الأجهزة

تدعم خدمات معارف لعمليات التعلم عن بعد الأجهزة والحواسيب المكتبية والمحمولة بأنواعها المختلفة؛ وإليكم الحد الأدنى الموصى به لأهم مواصفاتها:

أجهزة الويندوز:

- معالج الكمبيوتر: كور i3 ٢ GHz أو ما يعادله
- الذاكرة: ٤ GB RAM أو أكبر
- القرص الصلب: توافر مساحة فارغة لا تقل عن 3 GB



أجهزة الماك:

- معالج الكمبيوتر: Core i3 2 GHz أو ما يعادله
- الذاكرة: 2GB RAM أو أكبر
- القرص الصلب: توافر مساحة فارغة لا تقل عن 3GB



أجهزة iOS:

- IOS 10 أو أحدث
- iPad من الجيل الخامس أو أحدث
- iPad Pro من الجيل الثاني أو أحدث



أجهزة الأندرويد:

- آخر ثلاثة إصدارات رسمية من أندرويد



2.2 استخدام الانترنت الفاير

في حال توافر الانترنت الفاير في منطقتك؛ نشجع المستخدمين والمستهدفين بخدمات التعليم عن بعد بالاشتراك فيه واستخدامه بدلا من الاعتماد على البيانات المتنقلة. ومزايا الفاير:

- السرعة والثبات
- سعة تحميل عالية
- المرونة في الترقية عند الاحتياج



2.3 تنبيهات لهوائي الواي فاي

يرجى مراعاة التنبيهات التالية في ما يتعلق بهوائي الواي فاي في مكان الدراسة عن بعد:

- اختر مكان مرتفع يتوسط المنزل للحصول على أقوى إشارة من الهوائي.
- احرص على تغيير توجيه الهوائي حتى تصل إلى أفضل جودة ممكنة.
- في حال حدث بطء في السرعة؛ يمكنك إعادة تشغيل الراوتر أو التبديل لمتصفح أسرع.



2.4 استخدام سماعات الأذن

يفضل الاستعانة بسماعات أذن عالية الجودة لحفظ خصوصيتك وقت الدرس ولتجنب الإزعاج. وتأكد من شحنها في نهاية كل يوم إن كانت لاسلكية.





تهيئة البيئة المحيطة

3

3.1

الاستعداد للتحديات التقنية

قد تواجهك بعض التحديات التقنية عند التجهيز والاستعداد لتجربة التعليم عن بعد. زيادة جرعة الثقافة التقنية لديك يفيدك في فهم المشكلة، ويساعدك على التعامل معها، وكذلك في حسن توصيف أي تحد يواجهك لفريق الدعم بمدارس معارف من خلال قنوات العون الطلابي المختلفة لدعمك في حلها.

كذلك ينبغي عليك أن لا تخجل إن واجهت صعوبة في فهم بعض المصطلحات الأجنبية أو التقنية، وأن تستعين بالمعلم أو فريق الدعم أو بآخرين من عائلتك أو معارفك لترجمة المصطلحات أو شرحها، وذلك أمر طبيعي ودليل على وعيك.

3.2

امنح الفرصة للآخرين

إذا كان أحد أفراد عائلتك في محاضرة حية أو تواصل مباشر مع زملائه ومعلميه عن بعد؛ لا تستهلك سعة بيانات الانترنت في المنزل في أشياء غير ضرورية وأقل أهمية كالترفيه وخلافه. مع أهمية إبلاغ عائلتك بجدول حصصك الافتراضية وطباعته وتعليقه في المنزل لضمان عدم الإحراج أو الإزعاج خلال تلك الأوقات.



3.3 استخدام المتصفح المناسب

أدوات التعليم عن بعد التي تقدمها مدارسنا لطلابها تدعم متصفحات الانترنت المختلفة؛ لكن نوصي باستخدام متصفح جوجل كروم لتجربة أفضل مع تجنب فتح أكثر من نافذة أو تبويب في وقت واحد لغير ضرورة.

3.4 تخصيص مساحة للدراسة

سيساعدك تخصيص مساحة خاصة للدراسة بخلاف مكان النوم على التركيز مع أهمية وجود الإضاءة والتهوية الجيدة به. مع ضرورة وضع الجهاز أو الحاسب بوضعية تحفظ خصوصية منزلك في حال فتحت كاميرته أو ميكروفونه.

3.5 عادات صحية للتعلم المباشر

نوصي باتباع العادات التالية أثناء المحاضرات الحية والتواصل المباشر:

- التأكد من إغلاق الكاميرا قبل بداية الدرس من خلال مايكروسوفت تيمز؛ وعدم فتحها إلا للحاجة وبما لا يجرح خصوصية المنزل، ويمكن وضع ملصق فوق الكاميرا.
- التأكد من إغلاق المايكروفون قبل بداية الدرس من خلال مايكروسوفت تيمز؛ وعدم فتحه إلا بطلب المعلم أو عند سؤاله لتجنب التشويش على الحضور.
- عند انتهاء المحاضرة أو التواصل المباشر؛ يرجى التأكد من الضغط على الزر المخصص لإنهاء الدرس لتجنب استمرار البث من جانبك دون علمك.



الأمن السيبراني

4

للمساهمة في رفع الوعي وحماية معلوماتك، و أجهزتك، و كذلك خصوصيتك، و خصوصية منزلك؛
نضع بين يديك مجموعة من الممارسات لتحقيق تجربة آمنة للتعليم عن بُعد.

4.1 حماية شبكة الانترنت بالمنزل

من الأهمية مراجعة إعدادات الموجه (الراوتر Router) لمنزلك بالاستعانة
بإرشادات جهازكم وذلك لتطبيق الإعدادات التالية:

- فعل الاتصالات اللاسلكية المشفرة من خلال تفعيل خاصية WPA3، أو
WPA2 في حال عدم توفره. وإطفاء خاصية WAP الضعيفة.
- أطفئ خاصية إدارة الموجه (الراوتر) عن بعد (Remote Management) لمنع
الآخرين من تغيير إعدادات الجهاز من خارج المنزل.
- إذا كانت كلمة السر المصنعية المعدة لإدارة إعدادات الموجه ضعيفة
(مثل admin أو password) ، غيّرها لكلمة سر قوية تحتوي على أرقام ورموز
وحروف كبيرة وصغيرة. وإذا كانت كلمة المرور مطبوعة على الجهاز وتبدو
معقدة ويصعب تذكرها، فيمكنك تركها.

4.2 حماية جهاز الحاسب أو المحمول

من الأهمية اتباع الممارسات التالية:

- استخدام أنظمة التشغيل والبرامج الأصلية على أجهزتك المستخدمة في عملية التعليم عن بعد. علما بأن مدارسنا تقدم لطلابها إمكانية تحميل نسخ أصلية لمجموعة الأوفيس (office) الأصلية مجانا لخمسة أجهزة مختلفة باستخدام حسابك على بوابة معارف التعليمية من خلال اتباع التعليمات على حساب ولي الأمر بمجرد دخوله على حسابه في بوابة معارف التعليمية.
- التحديث الدوري لأنظمة التشغيل والبرامج لسد الثغرات الأمنية المكتشفة أولا بأول.
- تفعيل واستخدام برنامج أو خاصية مكافحة الفيروسات والحماية في جهازك والحرص على اتباع تعليماته لضمان تحديثه آليا لمواكبة أحدث التهديدات المكتشفة.
- أطفئ كافة خدمات الاتصالات غير الضرورية وشغلها فقط عند الضرورة، مثل Bluetooth، و Hotspot فهي تستهلك بطارية جهازك و قد تفتح ثغرات يمكن للمخترقين استغلالها.

4.3

احذر الاختلاس باسم التعليم عن بعد

- غالبا تتم هذه الظاهرة كالتالي:
- يتصل المهاجم بولي الأمر هاتفيا منتحلا شخصية مسؤول عن نظام التعليم عن بعد.
 - يطلب معلومات البطاقة البنكية بهدف تفعيل حسابات الأبناء في النظام. وهذا ما لا نفعله مطلقا على مستوى مدارس معارف عند التواصل مع أولياء الأمور.
 - يتم إرسال رسالة نصية برقم تحقق لجهاز ولي الأمر.
 - يطلب المهاجم الرسالة، وبعد حصوله عليها يتم الخصم بشكل مباشر من حساب ولي الأمر البنكي.

4.4 أول تجربة

من أهم النصائح المطلوب اتباعها عند أول استخدام للخدمات هي تغيير كلمة المرور بأفضل الممارسات مثل اختيار كلمات سر طويلة ومكونة من حروف وأرقام ورموز و هذا متاح من داخل حسابك على بوابة معارف التعليمية. كما يمكنك استعادة بيانات الدخول عند نسيانها من خلال خدمة "هل نسيت بيانات الدخول؟". وفي كلا الأمرين يصلك كود تفعيل لضمان الخصوصية ثم تتبعها رسالة أخرى ببيانات الدخول على جوالك كذلك.

أدوات التعليم المباشر

5

تقدم معارف لطلابها خدمات التعليم المتزامن من خلال ربط بوابة معارف التعليمية مع حزمة مايكروسوفت أوفيس وبرنامجها تيمز لتقديم حزمة متكاملة من خدمات التعلم المتزامن للمستهدفين. وإليك أهم عناصرها:

5.1 المحاضرات الحية:

محاكاة مثالية للفصول الدراسية، وفق جدول الحصص مع شرح المعلم بكامل إمكانيات التعليم من عروض تقديمية والسبورة التفاعلية وشرح المنهج واستثمار التقنية في عرض الموارد التعليمية المتنوعة.

5.2 التواصل المباشر:

أدوات إبداعية عبر المحادثة النصية وتفعيل إيجابي لأدوات المرفقات والوجوه التعبيرية، وإدارة صفية تربوية برفع اليد عن المشاركة أو طرح الأسئلة، وتفاعل الطلاب عبر مشاركة شاشتهم وملفاتهم مع المعلم والزملاء، مع خاصية متميزة للمجموعات الطلابية المصغرة.

5.3 أرشيف المحاضرات:

سجل متكامل لجميع الدروس للمراجعة وإعادة التشغيل والاستفادة في حالات التأخر عن الدرس أو الغياب لظروف خاصة، وتوافر جميع فعاليات الحصص الصفية على مستوى المادة الدراسية.

5.4 المواد الإثرائية:

تصنيف موضوعي للمحتوى الدراسي مع تنوع التنسيقات وتوافر العروض التقديمية والشروح الإضافية والمواد الصوتية والمرئية لكل درس.





أدوات التعليم الغير متزامن

6

6.1 الموارد التعليمية

ملفات إثرائية لكل مهارة متنوعة التنسيقات (صور - وثائق - فيديو - روابط يوتيوب) وفق تصنيف مفرع لجميع المواد الدراسية، مع خصائص التصفح والمشاهدة والتحميل.

6.2 الواجبات الإلكترونية

واجبات تطبيقية على كل درس مع توافر الإجابة النموذجية بعد المشاركة، مشروعات بحثية وأوراق عمل، تقارير تفصيلية ومتوسط الدرجات لكل مادة والمتوسط العام للأداء خلال الفترة الزمنية.

6.3 الاختبارات الذاتية

تمكين الطالب من التقييم الذاتي وفق الواجبات التي قام بحلها مسبقاً مع تعدد مرات الحل وتوافر سجل لجميع المحاولات وتتبع معدل التحسن للاستفادة في المراجعات وقبل أداء الاختبارات الدورية





6.4 الاختبارات المركزية

اختبارات قياسية لقياس الفاقد التعليمي بين العامين الدراسيين أو خلال الفصول الدراسية من أجل تحديد دقيق للمستوى العلمي لكل طالب ووضع خطط التحسين المناسبة لكل متعلم من طاقم التدريس. مع توفير تقرير مدعم بالرسم البياني لولي الأمر عن مستوى أبنائه للمواد الدراسية المختلفة.

6.5 الأخبار والتنبيهات

تواصل مستمر بجميع المستجدات والفعاليات التعليمية و النشاطات الدراسية واطلاع دائم على أنشطة المدرسة والخطط الدورية، مع خصائص البحث والترتيب وتصفح وتحميل المرفقات.

6.6 التقويم الإلكتروني

تقويم متكامل لجميع الفعاليات والأحداث وإمكانية التصفح باليوم والأسبوع والشهر والتنقل السهل بين الفترات الزمنية ومطالعة جميع الفعاليات بالتاريخ والمكان والصور والمرفقات

6.7 غرف النقاش

ساحات مناقشة على مستوى الفصل الدراسي بين الطالب وزملائه تحت متابعة المعلم مع خصائص البحث والتصفح والتحميل ومشاركة المواد الإثرائية.

6.8 ملف الطالب

سجل متكامل للطالب يشمل ألبومات الصور والفيديو والفعاليات المصورة، بالإضافة إلى الإنجازات الأكاديمية للطالب وسجل الدرجات في جميع التقييمات المدرسية وخط بياني للأداء الأكاديمي والسلوكي على مستوى المادة الدراسية.

6.9 الاستبيانات

تواصل مستمر لاستقراء الرأي حول التعليم عن بعد وتوجهات المدرسة التربوية وتحصيل الإفادات البناءة من شركاءنا في التربية.

6.10 أوفيس 365

الاستفادة من حزمة برامج الأوفيس في الجوانب التعليمية وغيرها وكذلك الألعاب التعليمية المدعومة والمهيئة للطالب.



العون الطلابي

7

7.1 رقم هاتف المدرسة

تواصل مع المدرسة عبر الهاتف لتحصيل الدعم السريع والتوجيه الصحيح فيما يخص التعليم عن بعد.

7.2 مجموعات الواتس آب

مرحبًا بكم للتواصل المباشر والدائم عبر جروب الواتس آب للإفادات العاجلة ومشاركة الملفات والصور عند الحاجة.

7.3 بريد الدعم للبوابة

تواصل مستمر وإفادات سريعة عبر البريد الإلكتروني الموحد وتحصيل البيانات الهامة والسرية خلال فترة وجيزة.
mlgsupport@maarif.com.sa

7.4 الدعم الفني عبر البوابة

نظام الدعم الفني لبوابة معارف التعليمية يتيح الإبلاغ عن التحديات التقنية الخاصة بالنظام ويضمن استلام بيانات التواصل بشكل آلي ومتابعة دقيقة للحل خلال فترة يسيرة.

7.5 مركز الاتصال الموحد

نسعد بتواصلكم مع مركز الاتصال الدائم عبر الرقم الموحد ٩٢٠٠٠٩٩١٧.

معارف للتعليم والتدريب
Ma'arif For Education and Training



شركاء في التربية
Partners in Education

شكراً لتعاونكم



الهيئة الوطنية للأمن السيبراني
National Cybersecurity Authority



المركز الوطني للإرشادي
للأمن السيبراني
SAUDI CERT



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية - الرياض - حي الازدهار - مخرج 8

ص.ب 300767 الرياض 11372

هاتف: 011 2779700 فاكس: 011 4504661

Kingdom of Saudi Arabia - Al-Riyadh - Al-Ezdehar Area - Exit 8

P.O. Box 300767 - Al-Riyadh 11372

Fax: 011 4504661 Tel: 011 2779700

info@maarif.com.sa | www.maarif.com.sa | Toll No.: 920009917

